

**ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΣΤΗ ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ
Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

ΘΕΜΑ 1^ο

(ΜΟΝΑΔΕΣ 15)

Στο παρακάτω απόσπασμα να εντοπίσετε τις δευτερεύουσες ΕΙΔΙΚΕΣ και ΒΟΥΛΙΤΙΚΕΣ προτάσεις.

«Τούτη την ώρα αισθάνομαι πως είμαι ο ίδιος μια αντίφαση. Αλήθεια, η Σουηδική Ακαδημία έκρινε πως η προσπάθειά μου σε μια γλώσσα περιλάλητη επί αιώνες, αλλά στην παρούσα μορφή της περιορισμένη, άξιζε αυτή την υψηλή διάκριση. Θέλησε να τιμήσει τη γλώσσα μου, και να εκφράζω τώρα τις ευχαριστίες μου σε ξένη γλώσσα. Σας παρακαλώ να μου δώσετε τη συγγνώμη που ζητώ πρώτα-πρώτα από τον εαυτό μου».

Γ. Σεφέρης, Ομιλία στη Στοκχόλμη, 1963

ΘΕΜΑ 2^ο

(ΜΟΝΑΔΕΣ 10)

Να γράψετε τρεις (3) προτάσεις στις οποίες να χρησιμοποιείτε διαφορετικούς τρόπους σύνδεσης όρων και προτάσεων (παρατακτική, υποτακτική, ασύνδετο σχήμα).

ΘΕΜΑ 3^ο

(ΜΟΝΑΔΕΣ 20)

Στις παρακάτω προτάσεις να κάνετε αναλυτική σύνταξη και πλήρη σχολιασμό των δευτερευουσών προτάσεων:

Α. Κάποιοι παραδέχτηκαν ότι αγνοούσαν το θέμα

Εισάγεται:

Εξαρτάται:

Λειτουργεί ως:

Β. Ανησυχούμε μήπως δεν είχε αρκετές μονάδες στην τηλεκάρτα του.

Εισάγεται:

Εξαρτάται:

Λειτουργεί ως:

Γ. Αρνούμαι να φύγω από το σπίτι μου.

Εισάγεται:

Εξαρτάται:

Λειτουργεί ως:

Δ. Πρέπει να μάθει όλη την αλήθεια.

Εισάγεται:

Εξαρτάται:

Λειτουργεί ως:

Ε. Πάντα το φοβόμουν αυτό, μήπως δεν τα καταφέρει.

Εισάγεται:

Εξαρτάται:

Λειτουργεί ως:

ΣΤ. Ομολόγησε πως έκανε λάθος.

Εισάγεται:

Εξαρτάται:

Λειτουργεί ως:

Ζ. Ο ομιλητής εξέτασε αν υφίσταται κοινωνικός ρατσισμός στο πλαίσιο του σχολείου.

Εισάγεται:

Εξαρτάται:

Λειτουργεί ως:

Η. Οι μαθητές ρώτησαν τι σκεφτόμαστε για τους αλλοδαπούς στη χώρα μας.

Εισάγεται:

Εξαρτάται:

Λειτουργεί ως:

Θ. Θα αφήνατε το παιδί σας να κάνει παρέα με έναν αλλοδαπό συμμαθητή του;

Εισάγεται:

Εξαρτάται:

Λειτουργεί ως:

Ι. Είναι ωφέλιμο να αναζητήσουμε την πολιτιστική μας ταυτότητα.

Εισάγεται:

Εξαρτάται:

Λειτουργεί ως:

ΘΕΜΑ 4^ο (ΜΟΝΑΔΕΣ 15)

Να σχηματίσετε δυο προτάσεις για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις χρησιμοποιώντας την κυριολεκτική και τη μεταφορική τους σημασία.

αγώνας, φύση, ανατολή, καρδιά, θάλασσα.

ΘΕΜΑ 5^ο (ΜΟΝΑΔΕΣ 40)

Γράψτε ένα άρθρο για τη σχολική εφημερίδα (3-4 παραγράφων) με θέμα: «Υπάρχει κοινωνικός ρατσισμός στο πλαίσιο του σχολείου;». Στο κείμενό σας πρέπει να καταγράψετε το πρόβλημα χρησιμοποιώντας παραδείγματα και να προτείνετε λύσεις για την αντιμετώπισή του.

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

1)

ΕΙΔΙΚΕΣ

πως...αντίφαση

πως...υψηλή διάκριση.

ΒΟΥΛΗΤΙΚΕΣ

να τιμήσει τη γλώσσα μου

να εκφράζω...γλώσσα

να μου...εαυτό μου.

3)

Α. Κάποιοι παραδέχτηκαν ότι αγνοούσαν το θέμα

Εισάγεται: οτι (ΕΙΔΙΚΗ)

Εξαρτάται: παραδέχτηκαν

Λειτουργεί ως: αντικείμενο στο παραδέχτηκαν

Β. Ανησυχούμε μήπως δεν είχε αρκετές μονάδες στην τηλεκάρτα του.

Εισάγεται: μήπως (ΕΝΔΟΙΣΤΙΚΗ)

Εξαρτάται: ανησυχούσε

Λειτουργεί ως: αντικείμενο στο ανησυχούσε

Γ. Αρνούμαι να φύγω από το σπίτι μου.

Εισάγεται: να (ΒΟΥΛΗΤΙΚΗ)

Εξαρτάται: να

Λειτουργεί ως : αντικείμενο του αρνούμαι

Δ. Πρέπει να μάθει όλη την αλήθεια.

Εισάγεται: να (ΒΟΥΛΗΤΙΚΗ)

Εξαρτάται: πρέπει

Λειτουργεί ως: υποκείμενο του πρέπει (απρόσωπο)

Ε. Πάντα το φοβόμουν αυτό, μήπως δεν τα καταφέρει.

Εισάγεται: πώς (ΕΝΔΟΙΣΤΙΚΗ)

Εξαρτάται: φοβόμουν

Λειτουργεί ως: επεξήγηση στο αυτό

ΣΤ. Ομολόγησε πως έκανε λάθος.

Εισάγεται: πως (ΕΙΔΙΚΗ)

Εξαρτάται: ομολόγησε

Λειτουργεί ως: αντικείμενο του ομολόγησε

Ζ. Ο ομιλητής εξέτασε αν υφίσταται κοινωνικός ρατσισμός στο πλαίσιο του σχολείου.

Εισάγεται: αν (ΠΛΑΓΙΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΙΚΗ, ΟΛΙΚΗΣ ΑΓΝΟΙΑΣ)

Εξαρτάται: εξέτασε

Λειτουργεί ως: αντικείμενο του εξέτασε

Η. Οι μαθητές ρώτησαν τι σκεφτόμαστε για τους αλλοδαπούς στη χώρα μας.

Εισάγεται: τι (ΠΛΑΓΙΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΙΚΗ, ΜΕΡΙΚΗΣ ΑΓΝΟΙΑΣ)

Εξαρτάται: ρώτησαν

Λειτουργεί ως: αντικείμενο του ρώτησαν

Θ. Θα αφήνατε το παιδί σας να κάνει παρέα με έναν αλλοδαπό συμμαθητή του;

Εισάγεται: να (ΒΟΥΛΗΤΙΚΗ)

Εξαρτάται: θα αφήνατε

Λειτουργεί ως: αντικείμενο στο θα αφήνατε

Ι. Είναι ωφέλιμο να αναζητήσουμε την πολιτιστική μας ταυτότητα.

Εισάγεται: να (ΒΟΥΛΗΤΙΚΗ)

Εξαρτάται: είναι ωφέλιμο

Λειτουργεί ως: υποκείμενο του είναι ωφέλιμο (απρόσωπη έκφραση)