

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΕΣ 2014

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

ΘΕΜΑ Α1.

α. σχολικό βιβλίο, σελίδα 42 : « Οι ραγδαίες εξελίξεις.....κοινωνικές συνθήκες.»

β. σχολικό βιβλίο, σελίδα 86-87 : « Το 1909 συντελείται μια τομήμέσω της Βουλής.»

γ. σχολικό βιβλίο, σελίδα 96: « Η συνθήκη των Σεβρών.....απτή πραγματικότητα.» και

σχολικό βιβλίο, σελίδα 144: « Τον Ιούλιο του 1920.....προσάρτηση της περιοχής στην Ελλάδα.»

ΘΕΜΑ Α2

α. Λ

β. Σ

γ. Σ

δ. Σ

ε. Λ

ΘΕΜΑ Β1

α) σχολικό βιβλίο, σελίδα 84 : « Η οργάνωση των κομμάτων..... υπέρ της εκλογικής τους περιφέρειας.»

β) σχολικό βιβλίο, σελίδα 84: « Αντίθετα με άλλες χώρες της Ευρώπης.....μέρος του ενεργού πληθυσμού.»

ΘΕΜΑ Β2

α) σχολικό βιβλίο, σελίδα 251 : « Η προταση του Ελ. Βενιζέλου.....υπέρ του λαού σας.»

β) σχολικό βιβλίο, σελίδα 252-253 : « Στις 10 Μαρτίου του 1921.....4 Σεπτεμβρίου του ίδιου έτους.»

ΘΕΜΑ Γ1

α) σχολικό βιβλίο, σελίδα 90 : « Ο Βενιζέλος πήρε εντολή σχηματισμού κυβέρνησης.....στο μεταρρυθμιστικό του έργο.»

και

σχολικό βιβλίο, σελίδα 91: « Το ρεύμα που είχε το κόμμα του Βενιζέλου.....κοινωνικών προβλημάτων.»

Στοιχεία που αντλούμε από το παράθεμα και ενισχύουν τις ιστορικές γνώσεις:

- Στις εκλογές του Νοεμβρίου του 1910 απείχαν από την εκλογική αναμέτρηση τα παλαιά κόμματα ,

καταγγέλοντας τη βίαιη διάλυση της Βουλής μετά από την αδυναμία Βενιζέλου να λάβει ψήφο εμπιστοσύνης.

- Ουσιαστικός λόγος είναι όμως το πολιτικό αδιέξοδο τους, καθώς οι θέσεις τους φαίνεται να μην έχουν ανταπόκριση στις προσδοκίες του λαού.
- Αντίστοιχα, στις εκλογές του Μαρτίου 1912 η επικράτηση Βενιζέλου είναι ξεκάθαρη. Παρά τη συμμετοχή των παλαιών κομμάτων φάνηκε ότι αυτά μπορούσαν να αναδείξουν ως βουλευτές μόνο ισχυρές προσωπικότητες. Ουσιαστικά από αυτές τις εκλογές προέκυψε η Βουλή, που θα εφάρμοζε την πολιτική που θα οδηγούσε τη χώρα σε θρίαμβο παρά τις δυσκολίες εξαιτίας του κρητικού ζητήματος.

β) σχολικό βιβλίο, σελίδα 218-219 : « Λίγους μήνες μετά την ανάληψη της προεδρίας.....καθήκοντα του στις 12 Οκτωβρίου 1912.»

Στοιχεία που αντλούμε από το παράθεμα και ενισχύουν τις ιστορικές γνώσεις:

- Στις εκλογές που διεξήγε η Κρήτη, εν αντιθέσει, το κόμμα Βενιζέλου ανέδειξε λιγότερους βουλευτες σε σχέση με τα άλλα κόμματα.
- Ο Βενιζέλος όντας διορατικός θεώρησε ότι δεν είναι κατάλληλη η στιγμή να δεχθεί τους Κρήτες βουλευτές στο ελληνικό κοινοβούλιο, με ορατή την απειλή της Τουρκίας. Η απόφαση του ήταν μεν σκληρή για του Κρήτες, δύσκολη δε για τον Βενιζέλο που την εφάρμοσε.

ΘΕΜΑ Δ1

α) σχολικό βιβλίο, σελίδα 166-167 : « Σημαντικότερες ήταν οι επιπτώσεις στην εθνολογική σύσταση.....στον εθνικό κορμό.»

Στοιχεία που αντλούμε από το παράθεμα και ενισχύουν τις ιστορικές γνώσεις:

- Αυξήθηκε το ελληνικό στοιχείο της Θράκης σε ποσοστό 62.1 τοις εκατό το 1924.
- Μέχρι το 1928 ένας στους τρεις κατοίκους της Θρακης ήταν πρόσφυγας.
- Επιτευξη ομοιογένειας πληθυσμού σύμφωνα με τον Stephan Ronhart.

β) σχολικό βιβλίο, σελίδα 167-168 : « Κατ'αρχήν αναδιαρθρώθηκανασχολίες στην πατρίδα τους.»

Στοιχεία που αντλούμε από το παράθεμα και ενισχύουν τις ιστορικές γνώσεις:

- Πραγματοποιούνται μεγάλα εγχειοβελτιωτικά έργα κυρίως στις μεγάλες πεδινές περιοχές ώστε να υπάρχει ανάπτυξη της γεωργίας.

- Αναπτύχθηκαν νέες γεωργικές καλλιέργειες, όπως η αμπελουργία, με φύτευση αμπελιών που μπορούσαν να αποφύγουν τη φυλλοξήρα, και η μεταξοσκωληκοτροφία.
- Είναι εμφανής η αύξηση της γεωργικής παραγωγής, αν παρατηρήσουμε με προσοχή τα στατιστικά δεδομένα του πίνακα με τις τιμές παραγωγής, από το έτος 1921 (πριν τον ερχομό των προσφύγων) μέχρι το 1925 (λίγο διάστημα μετά τον ερχομό τους).