

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΕΚΘΕΣΗΣ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΤΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΠΟΥ ΖΗΤΟΥΝ ΟΙ ΠΟΛΥΕΘΝΙΚΕΣ

Θέσεις για νέους εργαζομένους δεν υπάρχουν μόνο στις ελληνικές εταιρείες, αλλά και σε πολλές πολυεθνικές επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στην Ελλάδα. Οι εταιρείες αυτές έχουν ανάγκη από στελέχη με την ανάλογη επαγγελματική **κατάρτιση**, αλλά και φιλοδοξίες, και συχνά προσφέρουν ανταγωνιστικές αποδοχές και καλές προοπτικές εξέλιξης.

Συνήθως οι εταιρείες ζητούν στελέχη με κάποια ελάχιστη προϋπηρεσία που κυμαίνεται από ένα ως δυο χρόνια, χωρίς όμως αυτό να είναι πάντοτε **κανόνας**. Όπως σημειώνουν χαρακτηριστικά σύμβουλοι επιχειρήσεων με **εμπειρία** στην πρόσληψη εργαζομένων από ξένες εταιρείες στην Ελλάδα, οι πολυεθνικές ζητούν πιο συχνά από άλλες επιχειρήσεις εργαζομένους με ελάχιστη ή καθόλου εμπειρία. Αυτό καθορίζεται από την εκάστοτε πολιτική κάθε εταιρείας. Αρκετές ξένες εταιρείες επιλέγουν να προσλάβουν στελέχη που τώρα κάνουν τα πρώτα τους βήματα στην αγορά εργασίας, προκειμένου να τα εκπαιδεύσουν με τρόπο τέτοιο, ώστε να ανταποκρίνονται καλύτερα στις ανάγκες τους. Έτσι, πολλές φορές οι νέοι εργαζόμενοι έχουν την **ευκαιρία** να περάσουν από ειδικά ταχύρυθμα σεμινάρια εκπαίδευσης, είτε στην Ελλάδα είτε στο εξωτερικό, από τα οποία αποκτούν πολύτιμες γνώσεις και εμπειρία.

Ανεξάρτητα, ωστόσο, από την ύπαρξη ή όχι εργασιακής εμπειρίας, τα υποψήφια στελέχη πρέπει να πληρούν μερικές **βασικές** προϋποθέσεις. Αυτό επισημαίνουν **ειδικοί** στην αγορά εργασίας, οι οποίοι τονίζουν ακόμη ότι οι εργαζόμενοι που φιλοδοξούν να εργαστούν γι' αυτές κατά κανόνα θα πρέπει να είναι κάτοχοι ακαδημαϊκού τίτλου για την ειδικότητά τους, να μιλούν **άριστα** τουλάχιστον μια ξένη γλώσσα και να γνωρίζουν καλά τη χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών και ιδιαίτερα προγραμμάτων, όπως είναι οι επεξεργαστές κειμένου, τα λογιστικά φύλλα, τα προγράμματα παρουσιάσεων κ.λ.π.

Το πτυχίο αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την πρόσληψη σε μια πολυεθνική εταιρεία. Για τις εταιρείες αυτές το πτυχίο αποτελεί ένδειξη ότι ο υποψήφιος έχει πολύ καλή γνώση του αντικειμένου πάνω στο οποίο θα εργαστεί. Προτιμώνται, μάλιστα, όχι μόνο εργαζόμενοι με ακαδημαϊκό τίτλο από ελληνικά, αλλά και από ξένα πανεπιστήμια. Το πτυχίο χρειάζεται όχι μόνο για όσους θα στελεχώσουν – μεταξύ άλλων – λογιστήρια, οικονομικά τμήματα, τμήματα πωλήσεων, αλλά και για όσους θα εργαστούν σε

γραμματειακές θέσεις. Ο ανταγωνισμός στην αγορά εργασίας αλλά και οι εξελίξεις που «τρέχουν» με ραγδαίους ρυθμούς στην ανάπτυξη νέων τεχνολογιών **καθιστούν** πολλές φορές απαραίτητο για τους υποψηφίους να έχουν και μεταπτυχιακό τίτλο πάνω στο αντικείμενο εργασίας τους. Ωστόσο, το πτυχίο από μόνο του δεν είναι αρκετό, καθώς ο υποψήφιος θα πρέπει να έχει και πρόσθετα προσόντα.

Εξαιρετικά σημαντική θέση στα προσόντα αυτά κατέχει η πολύ καλή γνώση και ικανότητα χρήσης ξένων γλωσσών. Στις περισσότερες περιπτώσεις ζητείται από τον υποψήφιο να γνωρίζει αγγλικά. Ωστόσο, πολλές φορές μπορεί να είναι απαραίτητη η γνώση άλλων ξένων γλωσσών. Αυτό συμβαίνει επειδή πολλές εταιρείες δραστηριοποιούνται σε διάφορες αγορές του εξωτερικού και ζητούν από τα στελέχη τους να έχουν επικοινωνία με τους εκεί πελάτες. Εξάλλου, η γνώση μιας ξένης γλώσσας είναι απαραίτητη σήμερα, αφού η έγκαιρη πληροφόρηση παίζει πρωταρχικό ρόλο στην επιτυχία μιας επιχείρησης.

Επιπλέον, η γνώση του χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών αποτελεί βασικό κριτήριο για την πρόσληψη νέων στελεχών στις περισσότερες πλέον εταιρείες και ιδιαίτερα στις πολυεθνικές, πολλές από τις οποίες πρωτοπόρησαν στη μηχανογράφηση των δραστηριοτήτων τους. Αυτό δε σημαίνει ότι κάποιος θα πρέπει να είναι αναλυτής – προγραμματιστής για να προσληφθεί. Η ύπαρξη, όμως, τουλάχιστον **βασικών** γνώσεων στη χρήση προγραμμάτων γραφείου, κυρίως για επεξεργαστές κειμένου, λογιστικά φύλλα και προγράμματα παρουσιάσεων, είναι ουσιαστικό προσόν που λαμβάνεται σοβαρά υπόψη.

(Διασκευασμένο άρθρο από τον ημερήσιο Τύπο)

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

A. Να γράψετε την περίληψη του κειμένου (100 λέξεις)

(Μονάδες 25)

B.1. Να σημειώσετε στις προτάσεις που σας δίνονται την ένδειξη **Σ** (Σωστό) ή **Λ** (Λάθος), ανάλογα με το αν οι προτάσεις αποδίδουν σωστά ή λαθεμένα τις ιδέες του κειμένου:

1. Η απαίτηση των πολυεθνικών για προϋπηρεσία είναι ανελαστική
2. Για την πρόσληψη σε μία πολυεθνική απαιτείται η άριστη γνώση σε θεωρητικό επίπεδο της λειτουργίας των Η/Υ.
3. Η άρτια γνώση μιας ξένης γλώσσας είναι εξαιρετικά σημαντικό προσόν για την πρόσληψη στις πολυεθνικές εταιρείες.

4. Το πτυχίο είναι αδιάψευστο τεκμήριο των γνώσεων του υποψήφιου εργαζομένου για τις πολυεθνικές.

(Μονάδες 4)

B.2. Να εντοπίσετε στο κείμενο δυο αποσπάσματα με ξένο σχόλιο και να δικαιολογήσετε τη χρήση τους από τον αρθρογράφο.

(Μονάδες 4)

B.3. Να γράψετε τα δομικά συστατικά της 4^{ης} και της 5^{ης} παραγράφου.

(Μονάδες 6)

B.4. Να γράψετε τις μεθόδους με τις οποίες οργανώνονται οι ιδέες στην 3^η και στην 5^η παράγραφο καταγράφοντας και τα σχετικά χωρία.

(Μονάδες 5)

B.5. Να ξαναγράψετε τις προτάσεις που σας δίνονται παρακάτω μετατρέποντας την ενεργητική σύνταξη σε παθητική και το αντίστροφο:

1. Αυτό επισημαίνουν ειδικοί στην αγορά εργασίας, οι οποίοι τονίζουν ακόμη τη σημασία της κατοχής πτυχίου.
2. Προτιμώνται, μάλιστα, εργαζόμενοι με τίτλο είτε από ελληνικά είτε από ξένα πανεπιστήμια.

(Μονάδες 6)

B.6. Να γράψετε ένα συνώνυμο για καθεμιά από τις λέξεις που σας δίνονται: εξαιρετικά, βασικών, καθιστούν, κατάρτιση, ευκαιρία.

(Μονάδες 5)

B.7. Να γράψετε ένα αντώνυμο για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις: κανόνας, άριστα, ειδικοί, βασικές, εμπειρία.

(Μονάδες 5)

Γ. Διαβάσατε αυτό το άρθρο στον Τύπο και αποφασίσατε να γράψετε μία επιστολή, ως μαθητής λυκείου, στον αρχισυντάκτη της εφημερίδας, σχετικά με τα προσόντα, τυπικά(πτυχίο, τίτλοι) και ουσιαστικά(προσωπικότητα, χαρακτήρας, ψυχικά και ηθικά γνωρίσματα) που απαιτούνται για την πρόσληψη ενός υποψηφίου σε μία εταιρεία ή υπηρεσία (500 λέξεις).

(Μονάδες 40)

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΟΣ

A. Θέμα του άρθρου είναι οι αναγκαίες προϋποθέσεις για την πρόσληψη στις πολυεθνικές εταιρείες. Αρχικά, επισημαίνεται ότι οι πολυεθνικές είναι ελαστικές στο θέμα της προϋπηρεσίας, γιατί προτιμούν να εκπαιδεύουν οι ίδιες τα στελέχη τους. Επιπλέον, υπογραμμίζεται η σημασία του πτυχίου και των μεταπτυχιακών τίτλων σε μία ανταγωνιστική αγορά, αλλά τονίζεται ότι αυτά αποτελούν ενδείξεις και δεν αρκούν για μία πρόσληψη. Ιδιαίτερα επισημαίνεται ο ρόλος της άρτιας γνώσης ξένων γλωσσών, λόγω της ανάγκης για επικοινωνία με αλλοδαπούς πελάτες και για έγκαιρη πληροφόρηση. Τέλος, αναφέρεται ως σπουδαίο προσόν η γνώση υπολογιστών, αλλά διευκρινίζεται ότι είναι απαραίτητη στο επίπεδο μόνο του χειρισμού των βασικών προγραμμάτων.

B. 1. α) Λ, β) Λ, γ) Σ, δ) Λ

B. 2.

α) «Όπως σημειώνουν χαρακτηριστικά ... στην Ελλάδα»

β) «Αυτό επισημαίνουν ειδικοί στην αγορά ... κ.λ.π.»

Καθώς τα σχόλια προέρχονται από ειδικούς στο συγκεκριμένο θέμα, οι πληροφορίες και οι απόψεις που αναφέρονται αποκτούν μεγαλύτερη βαρύτητα, εγκυρότητα και αντικειμενικότητα. Ο αρθρογράφος μ' αυτόν τον τρόπο επισημαίνει στον αναγνώστη ότι οι ιδέες δεν είναι δικές του, ανεξάρτητα από το αν τις ασπάζεται ή όχι, αλλά είναι γνώμες και πληροφορίες ειδικών.

B. 3.

4^η παράγραφος:

Θ.Π.: «Το πτυχίο αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την πρόσληψη σε μια πολυεθνική εταιρεία»

Λεπτομέρειες: «Για τις εταιρείες ... εργασίας τους.»

Κατακλείδα: «Ωστόσο, το πτυχίο από μόνο του ... πρόσθετα προσόντα».

5^η παράγραφος:

Θ. Π.: «Εξαιρετικά σημαντική θέση στα προσόντα αυτά κατέχει η πολύ καλή γνώση ... γλωσσών».

Λεπτομέρειες: «Στις περισσότερες ... μιας επιχείρησης».

Κατακλείδα: Δεν υπάρχει

B. 4.

3^η παράγραφος:

Παραδείγματα: «όπως είναι οι επεξεργασίες κειμένων ... κ.λ.π.»

5^η παράγραφος:

Αιτιολόγηση: εξηγεί γιατί είναι απαραίτητη η καλή γνώση ξένων γλωσσών: «επειδή πολλές ... πελάτες», «αφού η έγκαιρη ... επιχείρηση»
Σύγκριση – αντίθεση: «Ωστόσο, πολλές φορές ... άλλων ξένων γλωσσών».

B. 5.

α) Αυτό επισημαίνεται από ειδικούς στην αγορά εργασίας, από τους οποίους τονίζεται ακόμη η σημασία της κατοχής πτυχίου.

β) Οι πολυεθνικές προτιμούν, μάλιστα, εργαζομένους με τίτλο είτε από ελληνικά είτε από ξένα πανεπιστήμια.

B. 6.

εξαιρετικά: ιδιαίτερα

βασικών: στοιχειωδών/ θεμελιωδών

καθιστούν: κάνουν

κατάρτιση: εκπαίδευση/ παιδεία

ευκαιρία: δυνατότητα

B. 7.

κανόνας ≠ εξαίρεση

άριστα ≠ χείριστα

ειδικοί ≠ αδαείς

βασικές ≠ ασήμαντες/ δευτερεύουσες

εμπειρία ≠ απειρία

Γ.

Αξιότιμε κύριε αρχισυντάκτη

Πρόλογος: Παρόλο που τα πτυχία και τα πιστοποιητικά γνώσεων έχουν πολλές φορές βαρύνουσα σημασία για την πρόσληψη, τα τελευταία χρόνια δίνεται έμφαση σε προσόντα που συνδέονται με την προσωπικότητα του ανθρώπου.

Κύριο θέμα:

α) Γνωρίσματα χαρακτήρα:

- Θέληση, επιμονή, συνεργατικότητα, υπευθυνότητα, αφοσίωση(θα είναι αποδοτικός, θα μαθαίνει από τα λάθη, δε θα κουράζεται από μόχθο εργασίας, θα συνεργάζεται αρμονικά με συναδέλφους)

β) Πνευματικές ικανότητες και γνωρίσματα:

- Δημιουργικότητα, ευρύτητα πνεύματος, διάθεση για καινοτομίες, ευστροφία, αφαιρετική σκέψη, δυνατότητα για συνδυασμό ποικίλων παραμέτρων προκειμένου να γίνει κατανοητό ένα πρόβλημα και να αντιμετωπιστεί.

Στη διαμόρφωση αυτών των γνωρισμάτων μπορούν να συμβάλουν οι εκπαιδευτικοί φορείς:

- μαθήματα και εκπαιδευτικές δραστηριότητες
- διαθεματική προσέγγιση γνώσεων
- συμμετοχή σε δραστηριότητες του σχολείου και σε ερευνητικές ομάδες
- νέες τεχνολογίες και νέες παιδαγωγικές αντιλήψεις τονώνουν ενδιαφέρον μαθητών για γνώση